



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

« 13 » апреля 2015 г.

г. Ставрополь

№ 257

Об утверждении положения о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и постановлением Правительства Ставропольского края от 16 августа 2012 г. № 296-п «Об утверждении положения о министерстве культуры Ставропольского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра культуры Ставропольского края Павлову Г.И.

Министр

Т.И.Лихачева



Приложение 1
 К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

Заключение

о соответствии уровня профессиональной компетентности
 соискателя квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____
 Год рождения _____
 Место работы, занимаемая должность _____
 Образование _____
 Стаж пед. работы: всего _____, в занимаемой должности _____ Имеющаяся
 квалификационная категория _____
 По заявлению претендует на _____

Результаты оценки:

Этапы	Критерии определения квалификационной категории	Результат (баллы)
1	<u>Оценка результатов деятельности</u> - презентация материалов	
2	<u>Оценка профессиональной компетенции педагогических работников</u> - экспертная оценка материалов	
Итого:		

Вывод: профессиональная компетентность, качество и результативность деятельности _____ квалификационной категории.
 (соответствует/не соответствует) (первой/высшей)

Руководитель группы _____

специалистов:	(подпись)	(расшифровка подписи)
Члены группы специа- листов:	_____	_____
	(подпись)	(расшифровка подписи)
	_____	_____
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Сроки проведения анализа		

Приложение 2
к Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности преподавателя (СПО)

(«Инструментальное исполнительство»; «Вокальное искусство»; «Музыкальное искусство эстрады»; «Хоровое дирижирование»; «Сольное и хоровое народное пение», «Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество», «Библиоковедение»)

на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории.

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____ по заявлению претендует на _____

№ п/п	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование и содержание программы отражает формирование профессиональной компетенции преподавателя (по профилю)	0-2
2.	Эффективность работы преподавателя по формированию контингента	Отзывы руководителей учреждений, районных отделов культуры, директоров ДМШ, ДШИ и др. о качестве проведенной профориентационной работы	0-4
3.	Результаты анализа разработанной преподавателями	Справки о качестве разработанных преподавателями рабочих программ с внешними рецензиями профильных вузов,	0-4

	учебно-методической документации для программного обеспечения образовательного процесса	ССУЗов (за последние 5 лет), другой учебно-методической документации	
4.	Качество подготовки текущей документации в соответствии с функциональными обязанностями преподавателей	Справка администрации о своевременном и соответствующем требованиям оформлении учебной и отчетной документации: рабочих программ, календарно-тематических планов, программ по предметам индивидуального обучения, личных карточек обучающихся и др.	0-2
5.	Качество предметной подготовки и здоровья детей	- Таблицы динамики показателей качества обученности; - справка об использовании здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	0-4
6.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение преподавателей предоставляется любой из вариантов демонстраций профессиональных навыков по профилю: - видеозапись исполнения трех музыкальных произведений (количественный состав ансамблей не регламентирован) для специальностей: «Инструментальное исполнительство»; «Вокальное искусство»; «Музыкальное искусство эстрады»; «Хоровое дирижирование»; «Сольное и хоровое народное пение»; - видеозапись одной из форм театрализованного представления (конкурс, игровая программа, композиция, вечер, концерт, утренник, эстрадная программа, обряд, спектакль) для специальности «Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество» специализация «Постановка театрализованных представлений»; - видеозапись одного открытого занятия	0-4

		(для всех специальностей и преподавателей)	
7.	Оценка качества работы преподавателя по подготовке специалистов	Положительные отзывы председателей Г(И)А (выписки из отчетов председателей Г(И)А). Справка о количестве выпускников, поступивших в профильные ВУЗы	0-4
8.	Дополнительные показатели	- Награды, звания, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем образовательного учреждения); - материалы, отражающие достижения обучающихся и результативность их выступлений на творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.; - результативность личного участия преподавателей в работе предметно-цикловой /предметной комиссии (для СПО), творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	0-6
9.	Научно-методическая, культурно-просветительская, концертная деятельность преподавателей (только для высшей категории)	- Материалы, подтверждающие участие преподавателя в краевых и региональных методических конференциях, концертах - лекциях, семинарах, участие в работе жюри и др.; - наличие авторской продукции (научные статьи, методические разработки, учебные пособия, нотные сборники, хрестоматии, аранжировки, переложения и т.д.)	0-6

Максимальное кол-во баллов – 36 баллов.

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 26 баллов;
- для высшей категории - 30 баллов.

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

_____ установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).
(Ф.И.О. аттестуемого)

Руководитель груп-
пы специалистов

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены группы спе-
циалистов:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа

Приложение 3
 К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности
концертмейстера (СПО)
 на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует на _____

№ п/п	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций концертмейстера	0-2
2.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение концертмейстера предоставляется любой из вариантов демонстраций профессиональных навыков по профилю: - видеозапись не менее двух разноплановых итоговых выступлений (конкурс, зачет, экзамен), для концертмейстеров всех специальностей 2. Видеозапись исполнения трех разнохарактерных музыкальных произведений (количественный состав ансамблей не регламентирован); - видеозапись одной из форм театрализо-	0-6

		ванного представления (конкурс, игровая программа, композиция, вечер, концерт, утренник, эстрадная программа, обряд, спектакль) для специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» специализация «Постановка театрализованных представлений»	
3.	Оценка качества работы концертмейстера по подготовке специалистов	Положительные отзывы председателей Г(И)А (выписки из отчетов председателей Г(И)А), заверенные руководителем образовательного учреждения	0-4
4.	Дополнительные показатели	- Награды, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем образовательного учреждения); - материалы, отражающие достижения обучающихся и результативность их выступлений на творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.; - результативность личного участия концертмейстера в творческих конкурсах	0-6
5.	Научно-методическая, концертная, культурно-просветительская деятельность концертмейстера (только для высшей категории)	- Материалы, подтверждающие участие концертмейстера в краевых и региональных методических конференциях, концертах - лекциях, семинарах, участие в работе жюри; - информация об организации и проведении мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия, и т.д.).	0-6
6.		- Наличие авторской продукции по профилю деятельности концертмейстера (переложения, обработки, композиции, аранжировки, фонограммы муз. произведений, методические разработки, методические рекомендации, публикации и т.п.)	0-4

Максимальное кол-во баллов – 28 баллов.

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 20 баллов;

- для высшей категории - 24 балла.

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель группы специалистов

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Члены группы специалистов:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____

Приложение 4

К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности преподавателя (СПО)

(«Живопись»; «Дизайн»; «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и др.) на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории.

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует на _____

№ п/п	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование и содержание программы отражает формирование профессиональной компетенции преподавателя (по профилю)	0-2
2.	Эффективность работы преподавателя по формированию контингента	Отзывы руководителей районных отделов культуры, директоров ДМШ, ДШИ и др. о качестве проведенной профориентационной работы	0-4
3.	Качество предметной подготовки и здоровья детей	- Таблицы динамики показателей качества обученности; - справка об использовании здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процес-	0-4

		са	
4.	Результаты анализа разработанной преподавателями учебно-методической документации для программного обеспечения образовательного процесса	Справка о качестве разработанных преподавателями рабочих программ с внешними рецензиями профильных вузов, ССУЗов (за последние 5 лет), другой учебно-методической документации	0-4
5.	Качество подготовки текущей документации в соответствии с функциональными обязанностями преподавателей	Справка администрации о своевременном и соответствующем требованиям оформлению учебной и отчетной документации: рабочих программ, календарно-тематических планов, программ по предметам индивидуального обучения, личных карточек обучающихся и др.	0-2
6.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение преподавателя предоставляется любой из вариантов демонстраций профессиональных навыков по профилю: 1. Видеозапись проведения мастер-класса и открытого занятия для специальностей. 2. Видеозапись не менее двух разноплановых открытых занятий	0-4
7	Оценка качества работы преподавателя по подготовке специалистов	Положительные отзывы председателей Г(И)А (выписки из отчетов председателей Г(И)А) Справка о количестве выпускников, поступивших в профильные вузы, ссузы	0-4
8.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем образовательного учреждения). 2. Материалы, отражающие достижения обучающихся и результативность их выступлений на творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и т.д. 3. Результативность личного участия преподавателей в работе предметно-цикловой /предметной комиссии (для	0-6

		СПО), творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.	
9.	Научно-методическая деятельность преподавателей (только для высшей категории)	1.Материалы, подтверждающие участие преподавателя в краевых и региональных методических конференциях, концертах -лекциях, семинарах, выставках, участие в работе жюри и др. 2.Наличие авторской продукции (научные статьи, методические разработки, учебные пособия, рекомендации, другие виды работ по профилю)	0-6

Максимальное кол-во баллов – 36 баллов.

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 26 баллов;
- для высшей категории - 30 баллов.

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель группы специалистов _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены группы специалистов: _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____

Приложение 5
 К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной деятельности преподавателя
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
 на установление соответствия уровня квалификации требованиям,
 предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует на _____

№ п/п	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций преподавателя	0-2
2	Стабильность контингента обучающихся	Справка администрации учреждения о сохранности или стабильности контингента	0-2
3	Качество предметной подготовки и здоровья детей	- Таблицы динамики показателей качества обученности; - справка об использовании здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	0-4

4.	Результаты анализа разработанной преподавателями учебно-методической документации для программного обеспечения образовательного процесса	Справка о качестве разработанных преподавателями рабочих программ с внешними рецензиями профильных ВУЗов, ССУЗов (за последние 5 лет), другой учебно-методической документации	0-4
5	Организация собственной педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Использование технологий индивидуального и группового обучения	0-2
6	Наличие ИКТ-компетентности педагога	- Справка об использовании интерактивных возможностей информационного пространства. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернета и т.д.; - конспекты уроков с использованием ИКТ	0-4
7	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем образовательного учреждения). 2. Материалы, отражающие достижения обучающихся и результативность их выступлений на творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и т.д. 3. Результативность личного участия преподавателей в работе предметно-цикловой /предметной комиссии (для СПО), творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.	0-6
8	Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках препода-	- Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах; - организация кружков, секций обще-	0-4

	ваемого предмета	культурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности (план кружковой работы, диагностические материалы по итогам организации кружковой деятельности. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей и призеров)	
9	Взаимодействие преподавателя с родителями обучающихся	Справка администрации о системе работы преподавателя с родителями. Тематика выступлений преподавателя на родительских собраниях, тематика консультаций для родителей, перечень проведенных совместно с родителями мероприятий, заверенные руководителем учреждения	0-2
Научно-методическая деятельность педагога (обязательно для высшей квалификационной категории)			
10	Презентация педагогом своих профессиональных достижений	Работа в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничество с методическими службами района/города, другими учреждениями (Выписки из протоколов заседаний методического объединения, план работы объединения, справки, программы мероприятий, выписки из приказов, утверждающих составы экспертных групп и т.д)	0-2
11	Демонстрация своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов	Аналитическая справка	0-2
12	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях и т.д.	Наличие проекта и (или) информации о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов и т.д. Копии дипломов, сертификатов и др.	0-2
13	Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение	Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей	0-4

	авторских материалов в сети Интернет и т.д.		
--	---------------------------------------------	--	--

Общее кол-во 40 баллов

Минимальное количество баллов:

- для первой категории – 28 баллов

- для высшей категории – 32 балла

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель группы специалистов _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены группы специалистов: _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____

Приложение 6
 К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной деятельности методиста
 на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует на _____

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций методиста	0-2
2.	Оценка разработанной методистом продукции, обеспечивающей развитие образовательного процесса	- Справка – анализ, подписанная руководителем, о наличии и эффективном использовании методической продукции; - печатная методическая продукция	0-6
3.	Эффективность взаимодействия методиста с субъектами образовательного процесса	Справка-анализ руководителя образовательного учреждения об эффективном взаимодействии методиста с субъектами образовательного процесса. Справка о результатах профориентационной работы	0-4

4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя образовательного учреждения о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации методиста (с приложением копий документов): - перспективный план методической работы на текущий год; - самоанализ работы за год, предшествующий аттестации; - отчетные документы по основному направлению деятельности	0-6
5.	Эффективность контрольно-диагностической функции методиста	Копии аналитических справок методиста (не более двух). Анализы посещенных занятий и мероприятий (1-2 с целью диагностики и контроля)	0-6
6.	Эффективность деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта	План (программа) методиста по обобщению и распространению опыта педагогов (с информацией о педагогах и темах обобщения опыта). Планы, программы, материалы семинаров, конференций разного уровня	0-4
7.	Профессиональные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем образовательного учреждения). 2. Копии документов, подтверждающих участие методиста в конкурсах профессионального мастерства	0-4
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие организацию массовых методических мероприятий: - муниципальный уровень - региональный уровень 2. Материалы, подтверждающие деятельность методиста по руководству опытно-экспериментальной работой	0-6

Общее кол-во баллов – 38 баллов

Минимальное количество баллов:

- для первой категории – 28 баллов;

- для высшей категории – 32 балла.

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель группы специалистов

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Члены группы специалистов:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____

Приложение 7
 К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной деятельности преподавателя (ДМШ, ДШИ, ДХорШ, ДХШ) на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует _____

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций преподавателя	0-2
2.	Стабильность контингента обучающихся	Справка администрации учреждения о сохранности или стабильности контингента с указанием норм из учебного плана образовательного учреждения дополнительного образования детей	0-2
3.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Сводная таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Копии документов, подтверждающих участие и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, свидетельства, выписки из при-	0-6

		казов и протокольных материалов мероприятий). Справка – подтверждение об обучении участников и победителей мероприятий у данного преподавателя	
4.	Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Справка администрации образовательного учреждения о работе преподавателя по сохранению здоровья детей	0-2
5.	Результаты анализа разработанной преподавателями учебно-методической документации для программного обеспечения образовательного процесса	Перечень разработанных преподавателями рабочих программ с внешними рецензиями (за последние 5 лет). Справка администрации о своевременном и соответствующим требованиям оформлении учебной и отчетной документации по профилю деятельности	0-4
6.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение преподавателей предоставляется любой из вариантов демонстрации профессиональных навыков по профилю: - видеозапись исполнения трех разноплановых музыкальных произведений (количественный состав ансамблей не регламентирован) для специальностей «Музыкальное искусство»; - видеозапись не менее двух разноплановых открытых уроков для всех специальностей («Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Хореография»); - конспект и анализ не менее двух проведенных открытых уроков (с фотоматериалами)	0-6
7.	Взаимодействие преподавателя с родителями обучающихся	Справка администрации о системе работы преподавателя с родителями. Тематика выступлений преподавателя на родительских собраниях, тематика консультаций для родителей, перечень проведенных совместно с родителями мероприятий, заверенные руководителем учреждения	0-2

8	Профессиональные показатели	1. Награды, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов, заверенные руководителем). 2. Копии документов, подтверждающих участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства	0-6
9	Научно-методическая деятельность педагога (обязательно только для высшей категории)	1. Информация об организации мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия). 2. Наличие авторской методической продукции (копия образовательной программы, методической разработки, методических рекомендаций, учебных пособий с рецензиями и т.п.). 3. Материалы, подтверждающие участие преподавателя в муниципальных, краевых и региональных конференциях, концертах, лекциях, семинарах, выставках, мастер-классах участие в работе жюри	0-6

Общее кол-во баллов – 36 баллов

Минимальное количество баллов:

- для первой категории – 26 баллов

- для высшей категории – 30 баллов

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель группы специалистов _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены группы специалистов: _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____

Приложение 8
 К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной деятельности **концертмейстера (ДМШ, ДШИ)** на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____, в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует _____

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций концертмейстера	0-2
2.	Эффективность работы концертмейстера	Отзывы директора ДМШ, ДШИ о качестве работы концертмейстера по специальностям	0-4
3.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Сводная таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, заверенная администрацией. Копии документов, подтверждающих участие и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, свидетельства, вы-	0-4

		писки из приказов и протокольных материалов мероприятий)	
4.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение концертмейстера предоставляется любой из вариантов демонстрации профессиональных навыков по профилю: 1. Видеозапись исполнения трех разноплановых музыкальных произведений (количественный состав ансамблей не регламентирован). 2. Видеозапись не менее двух разноплановых открытых уроков для всех специальностей	0-4
5	Профессиональные показатели	1. Награды, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов, заверенные руководителем образовательного учреждения). 2. Копии документов, подтверждающих результативность участия концертмейстера в творческих конкурсах	0-6
6	Научно-методическая деятельность концертмейстера (только для высшей категории)	1. Информация об организации мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия). 2. Заключение администрации ОУ о наличии авторской продукции по профилю деятельности концертмейстера (переложение, обработки композиции, аранжировки, фонограммы и т.д)	0-6

Общее кол-во баллов – 26 баллов

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 18 баллов

- для высшей категории – 22 балла

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель груп- _____

пы специалистов
Члены группы спе-
циалистов:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____

Приложение 9

К Положению о группах специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

уровня профессиональной деятельности **концертмейстера** (ДХорШ и хореографических отделений ДМШ, ДШИ) на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____

Образование _____

Стаж пед. работы: всего ____ в занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

По заявлению претендует на _____

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций концертмейстера	0-2
2.	Эффективность работы концертмейстера	Отзывы директора ДМШ, ДШИ о качестве работы концертмейстера по специальностям	0-4
3.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Сводная таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, заверенная администрацией. Копии документов, подтверждающих участие и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, свидетельства, выписки из приказов и протокольных материалов мероприятий).	0-6

		Справка директора ДМШ, ДШИ об участии концертмейстера в репетиционном периоде подготовки концертных номеров и при подготовке учащихся к конкурсам – «Хореография»	
4.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение концертмейстера предоставляется любой из вариантов демонстрации профессиональных навыков по профилю: 1. Видеозапись исполнения трех разноплановых музыкальных произведений. 2. Видеозапись не менее двух разноплановых открытых уроков	0-4
5	Профессиональные показатели	1. Награды, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов, заверенные руководителем ОУ). 2. Копии документов, подтверждающих результативность участия концертмейстера в творческих конкурсах. 3. Отзывы директора ДМШ, ДШИ о распространении опыта работы концертмейстера по эстетическому воспитанию детей в хореографических коллективах, в частности, по музыкальному развитию. Систематическая работа по музыкальному развитию учащихся в классе хореографии	0-6
6	Научно-методическая деятельность концертмейстера (только для высшей категории)	1. Информация об организации мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия). 2. Заключение администрации образовательного учреждения о наличии авторской продукции по профилю деятельности концертмейстера (переложение, обработки композиции, аранжировки, фонограммы и т.д)	0-6

Общее кол-во баллов – 28 баллов

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 22 балла

- для высшей категории – 24 балла

Вывод: на основании оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника группа специалистов рекомендует (не рекомендует) (нужное указать) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить первую (высшую) квалификационную категорию (нужное указать).

Руководитель группы специалистов

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Члены группы специалистов:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Сроки проведения анализа _____